



|                                                               |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| جامعة طنطا<br>كلية الآداب<br>قسم علم النفس<br>الدراسات العليا |                   |                         |
| الامتحان النهائي للعام الجامعي ٢٠٢٣-٢٠٢٤                      | دور / يونية       | تمهيدي ماجستير          |
| مادة / موضوع خاص في علم النفس                                 |                   |                         |
| الثلاثاء الموافق: ٩ / ٧ : من ١٠-١ ظهرا                        | الزمن: ثلاث ساعات | الدرجة الكلية (١٢) درجة |

عزيزي الطالب إذا طُلب منك كتابة خطة بحثية بعنوان (فاعلية برنامج قائم على العلاج الجدلي السلوكي في خفض العواقب النفسية للإساءة في الطفولة، ودوره في خفض حدة بعض الأعراض المصاحبة لاضطراب الشخصية الحدية لدى المراهقين).

في ضوء ما سبق وضح أسس الكتابة، والنشر الأكاديمي في مجال علم النفس من خلال مناقشة النقاط التالية:

- ١- تنظيم محتوى خطة البحث طبقا لقواعد الـ APA ؟
- ٢- محكات تقييم البحوث العلمية في علم النفس؟
- ٣- طبق ما سبق من خلال عرضك لخطة بحثك التي كُلفت بإجرائها خلال دراستك؟

لجنة المصححين: أ.د/ محمد منصور، أ.د/ شيماء خاطر، أ.د/ احمد اسماعيل

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،

|                                          |                                                              |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| جامعة طنطا                               |                                                              |
| كلية الآداب                              |                                                              |
| قسم علم النفس                            |                                                              |
| الدراسات العليا                          |                                                              |
| الامتحان النهائي للعام الجامعي 2023-2024 | اسم المقرر: احصاء متقدم                                      |
| الدرجة الكلية (20) درجة                  | زمن الامتحان: ثلاث ساعات الثلاثاء 17 / 2 / 2024 من 10-1 ظهرا |

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الاول:

(8 درجات)

ضع علامة صح أو خطأ للعبارات التالية مع تصحيح الخطأ والتعليل:

|   |                                                                                              |                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1 | نتيجة تحليل التباين تساوي مع نتيجة T. Test في المقارنة بين متوسط أكثر من مجموعتين .          | X مجموعتين فقط             |
| 2 | يتم حساب مجموع المربعات الكلية من خلال : $\sum (x_i - \bar{x})^2$ (مجموع س) / 2 .            | ✓                          |
| 3 | مربع إيتا هو مجموع مربعات المجموعات + (ك - 1) متوسط مربعات الخطأ / مجموع المربعات الكلية.    | X متوسط المجموعات          |
| 4 | القياس المتكرر هو إعادة قياس سمة ما أو متغير ما على مجموعات مختلفة من الأفراد مرات متتالية . | X قد نقيس لنفسه هذه المرات |
| 5 | يقيس الاعتراض مدى استقلال الظواهر العددية وبتصادف أو اغترابها.                               | ✓                          |
| 6 | هذه المعادلة $F = 100 (1 - R^2)$ تشير إلى حساب الفروق بين المتوسطات.                         | X                          |
| 7 | لتحويل الدرجة الخام إلى درجة معيارية نطبق المعادلة التالية:<br>$Z = \frac{X - M}{S}$         | X                          |
| 8 | إذا علمت أن $M = 5$ ، $S = 2.28$ ، فإن $Z = 0.28$ .                                          | X                          |

$$Z = \frac{X - M}{S} = \frac{5 - 2.28}{2.28}$$

$$Z = \frac{5 - 2.28}{2.28}$$

$$Z = \frac{5 - 2.28}{2.28}$$



السؤال الثاني:

اختر الاجابة الصحيحة للقرارات التالية مع التعليل.

|   |                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | إذا كان مربع إينما 6، فإن حجم العاير<br>أ - ضعيف ب - قوي ج - متوسط                                                                                                                                                      |
| 2 | إذا كانت قيمة ف الجداولية أكبر من النسبة القالية المحسوبة فيدلنا هذا على ان .....<br>أ - الدرجة ليس لها دلالة والعينة غير متجانسة ب - الدرجة لها دلالة والعينة غير متجانسة<br>ج - الدرجة ليس لها دلالة والعينة متجانسة. |
| 3 | إذا علمت أن ح س = 36، ع س = 2.45، ع ص = 2.67، ن = 5 فإن ر =<br>أ - 0.87 ب - 1.100 ج - 0.9                                                                                                                               |
| 4 | إذا علمت أن مع (ح س × ح ص) = 7، مع ح س = 38، مع ح ص = 70 فإن قيمة معامل الارتباط =<br>أ - 0.135 ب - 0.64 ج - 1.12                                                                                                       |
| 5 | إذا علمت أن ن = 7، مع س ص = 775، مع س = 49، مع ص = 91، مع س = 455، مع ص = 1435 فإن قيمة معامل الارتباط =<br>أ - 0.74 ب - 0.93 ج - 0.82                                                                                  |
| 6 | إذا بلغت قيمة معامل الارتباط 0.5 فإن نسبة الثقة في هذا المعامل =<br>أ - 0.12% ب - 14% ج - 16%                                                                                                                           |
| 7 | يستخدم في الكشف عن مدى تماثل العينات لاسمل واحد او اصول متعددة<br>أ - تحليل لتباين ب - الشحار ج - ارتباط                                                                                                                |

السؤال الثالث:-

(5 درجات)

طبق مقياس الاكتئاب ومقياس الخوف من السعادة على 8 طلاب فكانت درجاتهم كالتالي:

مقياس الاكتئاب: 1، 4، 5، 6، 7، 8

مقياس الخوف من السعادة: 9، 7، 8، 6، 6، 2، 1

احسب معامل ارتباط بيرسون باستخدام الدرجة المعيارية مرف، والدرجة الخام مرة أخرى، وقارن بين النتيجة

لجنة المصححين: د/ داليا سلام، أ. د/ محمد منصور، د/ أميره الدقي

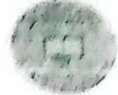
الخام

المعيار

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،

٢ - ٣ - ٤ - ٥ - ٦ - ٧ - ٨ - ٩



|                                                                   |                   |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| جامعة القادسية<br>كلية الآداب<br>قسم علم النفس<br>الدراسات العليا |                   |                         |
| الامتحان النهائي للعام الجامعي ٢٠٢٤                               | دور / سبتمبر      | تمهيدي ماجستير          |
| مادة / موضوع خاص في علم النفس                                     |                   |                         |
| الأحد الموافق: ٢٢ / ٩ : من ١٠-١ ظهرا                              | الزمن: ثلاث ساعات | الدرجة الكلية (١٢) درجة |

### ناقش النقاط التالية:

- ١- طريقة جمعية علم النفس الأمريكية APA في تنظيم محتوى البحث العلمي ؟
- ٢- محكات تقييم البحث العلمي في مجال علم النفس؟
- ٣- أعرض خطة التي كلفت بإجرائها خلال دراستك للمقرر؟

انتهت الأسئلة

مع خالص دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح،،،





جامعة طنطا / كلية الآداب / قسم علم النفس  
الاختبار النهائي لمقرر ( مناهج البحث في علم النفس ) - السنة التمهيدية للماجستير - اختبار الدور الاول  
للعام الجامعي (٢٠٢٣-٢٠٢٤) - الامتحان علي وجهين - الزمن : ثلاث ساعات - الدرجة الكلية ( ٢٠ )  
درجة

### أجب عن الاسئلة التالية

السؤال الاول :- انقل العبارات التالية الى ورقة الاجابة ثم ضع علامه (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة خاطئة ؟ (١٢) درجة

| العبارة                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ١- يُكتب عنوان الكتاب كاملاً أثناء التوثيق وبدون اختصارات وبشكل مائل " Teelic " .                                 | ( ) |
| ٢- تُعطي للإشكال داخل الرسالة رموز عربية مُتسلسلة علي حسب ترتيب أول ظهور لها .                                    | ( ) |
| ٣- تكون طباعة الرسالة علي ورق A4 قياس 8.6 x 11   نش .                                                             | ( ) |
| ٤- لابد أن يكون نظام التصنيف شاملاً لمختلف المتغيرات الموجودة والبيانات المجموعة .                                | ( ) |
| ٥- تلقي الاختبارات الاسقاطية مكانة واسعة عند قياس الذكاء في المجال الاكلينيكي .                                   | ( ) |
| ٦- لابد أن يكون هناك تقنين وتوحيد للأسس المُتبعة عند ملاحظة المتغيرات .                                           | ( ) |
| ٧- الفرق في حالة المجموعة التجريبية بين القياسين يمثل تأثير القياس البعدي والمتغير التجريبي .                     | ( ) |
| ٨- يرفض الباحث الفرض لنُبات بطلانه مما يدفع الباحث إلي تعديله وإعادة اختباره أولاً .                              | ( ) |
| ٩- قيمة المتغير (س) تتوقف علي التغير الكمي في قيمة المتغير (ص) عند اجراء الباحث دراسته .                          | ( ) |
| ١٠- يأتي الفرض مبلوراً لنتائج الدراسة في سياق تصوري منظم والتعبير عنها في عبارات تخصصية .                         | ( ) |
| ١١- التشجيع والمدح يزيد تحسن الاداء وهذه القضية تحتاج إلي تحقق إحصائي منطقي .                                     | ( ) |
| ١٢- كل المترتبات لابد وأن تصدق حتي يمكن اعتبار الفرض الاصلي صادقاً .                                              | ( ) |
| ١٣- بدون القدرة علي التعميم يصبح البحث العلمي أقل فائدة .                                                         | ( ) |
| ١٤- تستدعي طريق الاختلاف من القائمين بالبحوث كفاءة الفروض المطلوبة في البحث .                                     | ( ) |
| ١٥- لابد للباحث أن يتحرى عن السبب الحقيقي لمشكلة دراسته ويفصله عن السبب الخفي لها .                               | ( ) |
| ١٦- السحب العشوائي للعينة يضمن أن تكون الانماط المختلفة من الافراد ممثلة وفقاً نسبتهما الاصلية .                  | ( ) |
| ١٧- الباحث لا يتحكم فيما يحدث للمتغير التابع .                                                                    | ( ) |
| ١٨- يسمح المنهج شبه التجريبي للباحث بتكرار التجربة في ظل الشروط الكثيرة المحيطة بالتجربة .                        | ( ) |
| ١٩- أدى تطور العلوم الطبيعية إلي محاولة الحاقها بالعلوم النفسية السيكولوجية من حيث دقة المنهج .                   | ( ) |
| ٢٠- مشكلات البحث تتطلب اتباع منهج للدراسة ، لتجنب ولتخاشي أخطاء التقدير .                                         | ( ) |
| ٢١- اختيار المنهج البحثي الصحيح يعتمد في المقام الاول علي نوع المشكلة البحثية .                                   | ( ) |
| ٢٢- لكي يتأكد الباحث من قدراته الذاتية في بحثه لابد أن يجيب علي مجموعة من الاسئلة .                               | ( ) |
| ٢٣- الظروف الاولى للتجربة قد تكون سبباً للظروف التالية واللاحقة .                                                 | ( ) |
| ٢٤- الغرض الاساسي للتجربة هو أن نتبين أثر متغير شبه تجريبي معين علي بعض أنواع السلوك والتي تمثل المتغير المستقل . | ( ) |

**السؤال الثاني : ( ٨ ) درجات**

أ- هناك أنواع متعددة ومتباينة من التصميمات التجريبية الأكثر استخداماً في مجال البحوث النفسية والاجتماعية والتربوية ، اذكرها بشكل مفصل مع ايضاح أهم العوامل التي يجب على الباحث وضعها في الاعتبار؟  
( ٤ ) درجات

ب - كُلفت بالحضور لبعض لجان المناقشة والحكم لبعض رسائل الماجستير والدكتوراه بقسم علم النفس ، استعرض مقارنا و مقيما وناقدا منهجيا البحث الذي قمت به ومع مقارنته بالأبحاث والرسائل التي تمت مناقشتها؟  
( ٤ ) درجات

**أستاذ المقرر**

**أ.د/ أحمد عياد**